

29.04.2024

Umfrage «PS Neunforn Lehrpersonenbefragung» Auswertung

PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

Informationen

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Fragebogen | PS Neunforn Lehrpersonenbefragung |
| Startdatum | 03.04.2024 |
| Laufzeit | 21 |
| Anzahl beantworteter Umfragen | 9 |
| Relative Prozent | 69,23076923076923 |
| Auswertung für | PS Neunforn Lehrpersonenbefragung |
| Befragung erstellt von | Stefanie Hug |
| Organisation / Schule | AV |

Hinweis: Die Antwortoption "kann ich nicht beantworten" wird in den Tabellen ganz links als 0 angezeigt und nicht wie in der Beschreibung steht als 5.

Hinweis: Wenn unter der Tabelle der Vermerk steht "kann ich nicht beantworten = 1", dann wurde die Frage von einer Person nicht beantwortet.

PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

Fragen

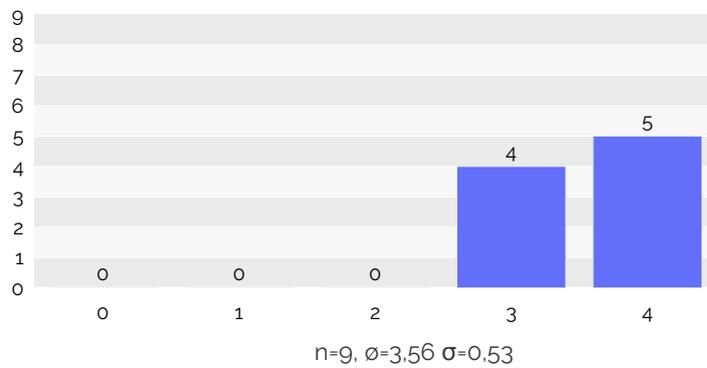
Seite 1:

Wohlbefinden

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- -= 1, -= 2, += 3, += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

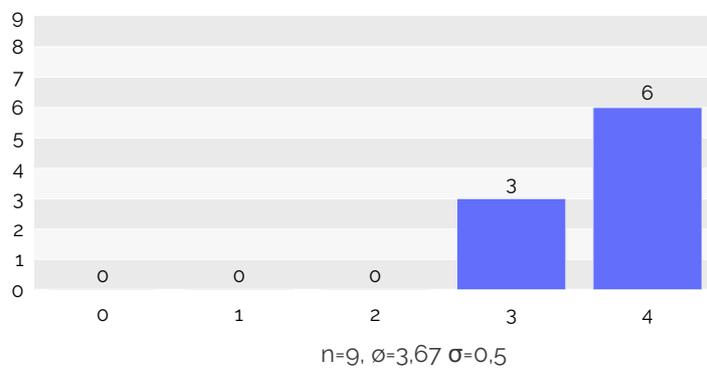
1.1.

Mir ist es wohl im Team.



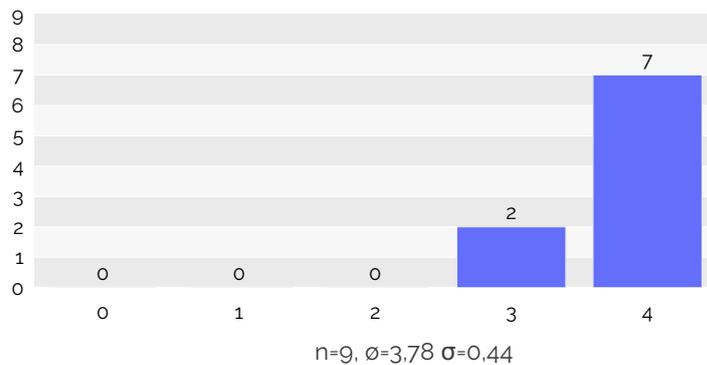
1.2.

Ich fühle mich ernst genommen im Team.



1.3.

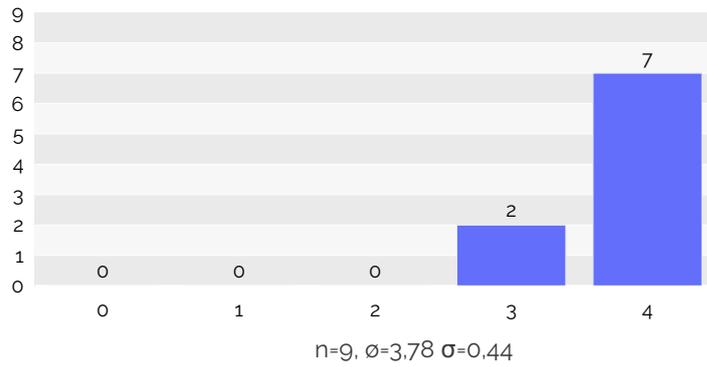
Ich kann meine Anliegen ins Team einbringen.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

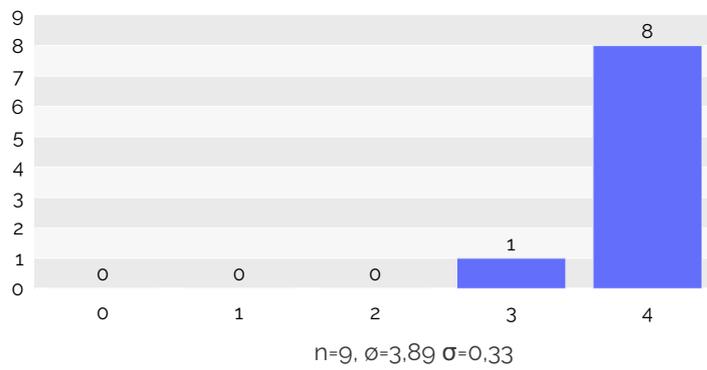
1.4.

Mir ist es wohl in meinem Schulzimmer.



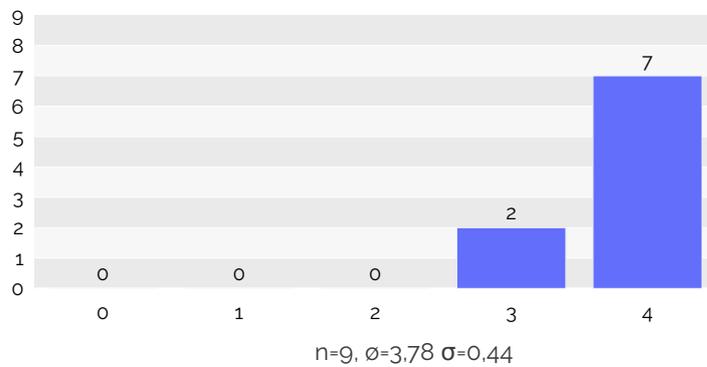
1.5.

Ich fühle mich wohl vor der Klasse/bei der Arbeit mit einzelnen Kindern.



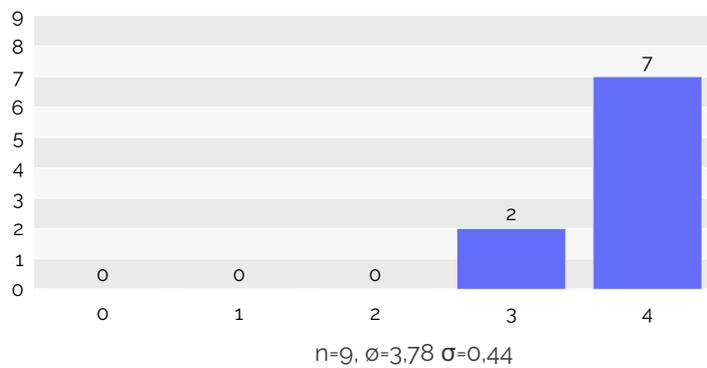
1.6.

Bei Schwierigkeiten, sei dies mit der Klasse, mit einzelnen Kindern, mit den Kollegen, mit der Schulleitung, mit der Behörde, mit Eltern weiss ich, wo ich Hilfe holen kann.



1.7.

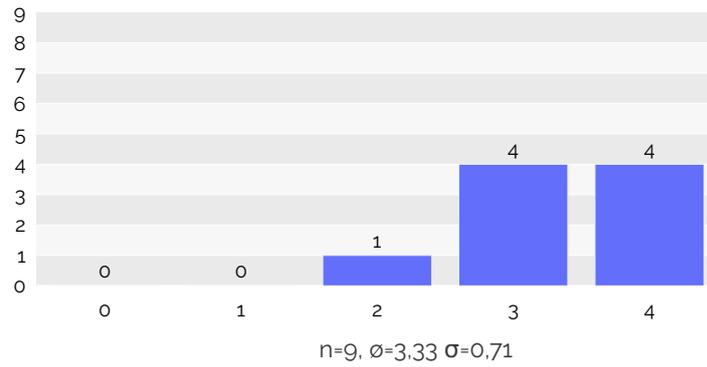
Ich schätze den Schulbesuch der Schulleitung.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

18.

Ich schätze den Schulbesuch der Schulbehörde.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

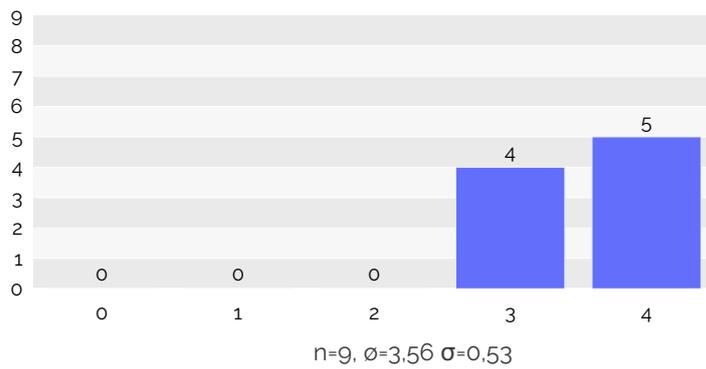
Seite 2:

Unterricht

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- = 1, = 2, += 3, + += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

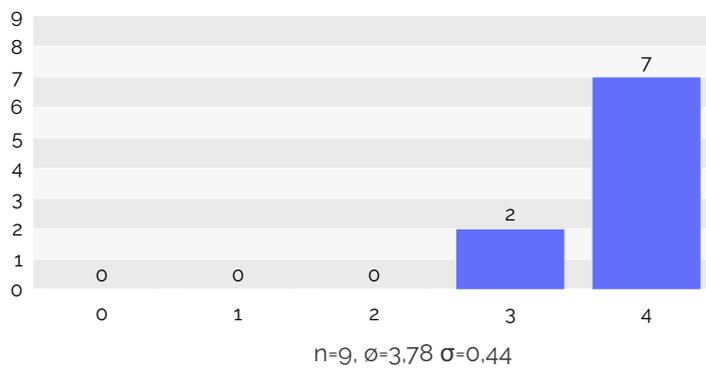
2.1.

Ich gebe der Neugier der Kinder Raum.



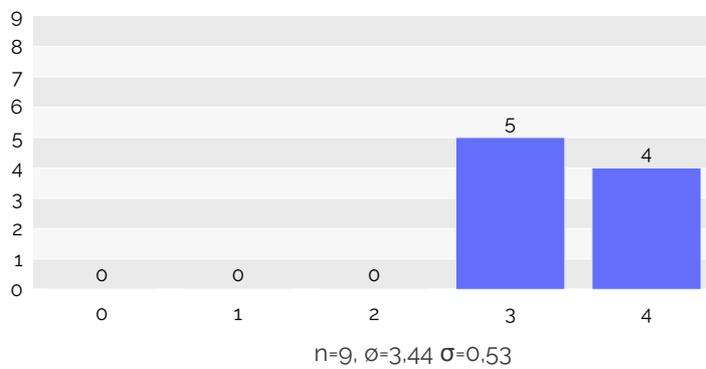
2.2.

Ich kann meine Begeisterung fürs Lernen weitergeben.



2.3.

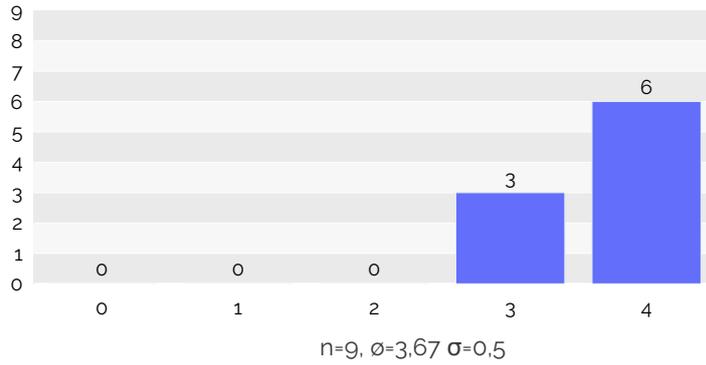
Ich bilde mich gerne weiter.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

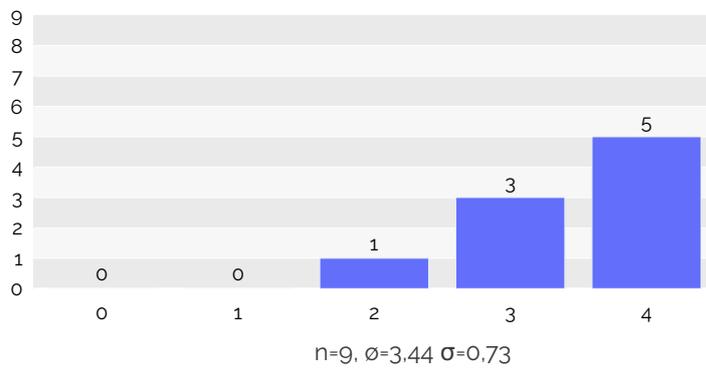
2.4.

Ich kann meine eigenen Ideen in den Unterricht einfließen lassen.



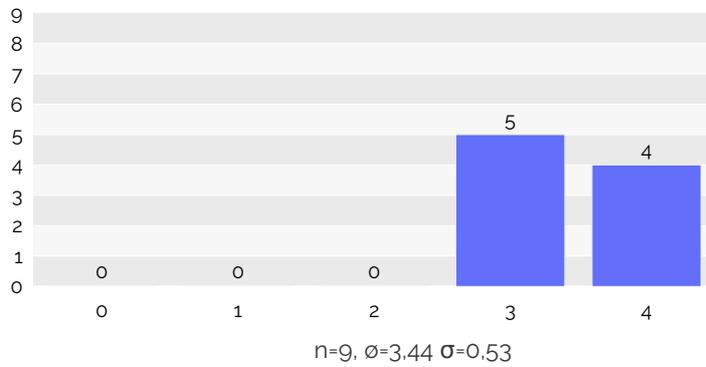
2.5.

Ich habe genügend Gestaltungsspielraum.



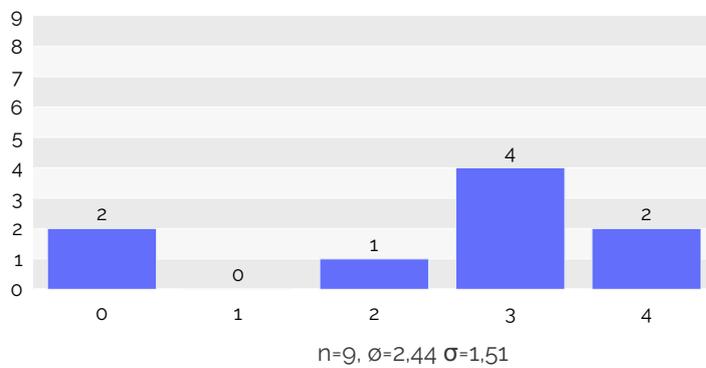
2.6.

Ich fühle mich sicher in der Klassenführung.



2.7.

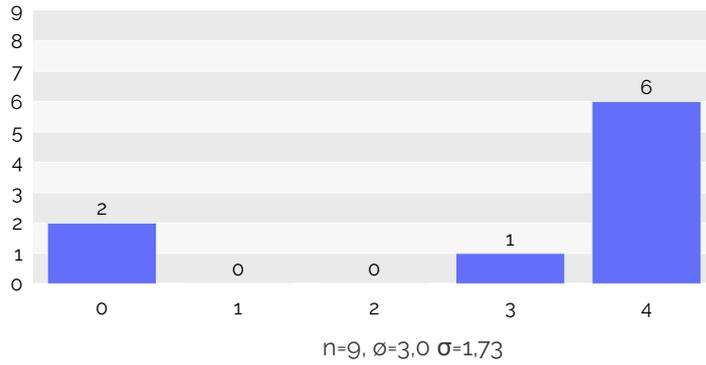
Ich fördere gezielt einen verantwortungsvollen Umgang mit elektronischen Medien.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

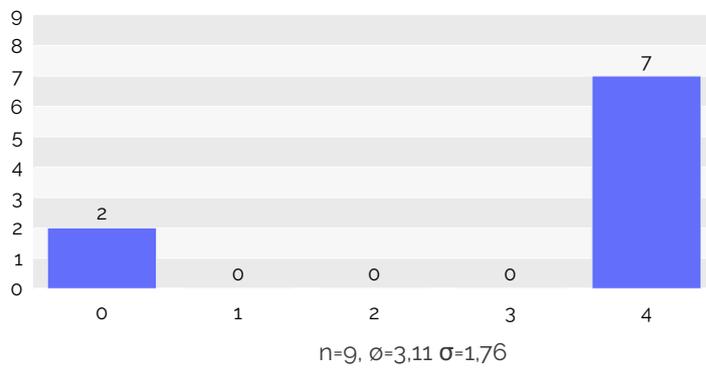
2.8.

Ich erhalte Klassenassistentenz, wenn der Bedarf in der Klasse dafür ausgewiesen ist.



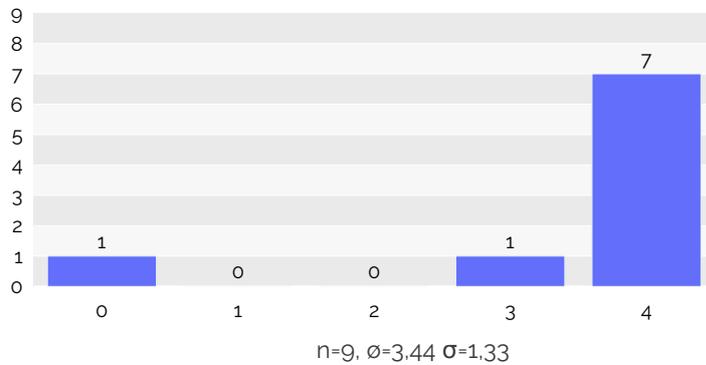
2.9.

Die Zusammenarbeit zwischen Klassenlehrperson und Fachlehrpersonen ist gut.



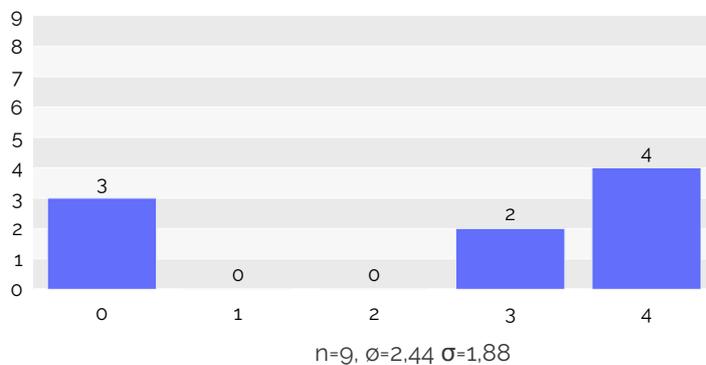
2.10.

Die Zusammenarbeit zwischen Klassenlehrperson und Therapeutinnen ist gut.



2.11.

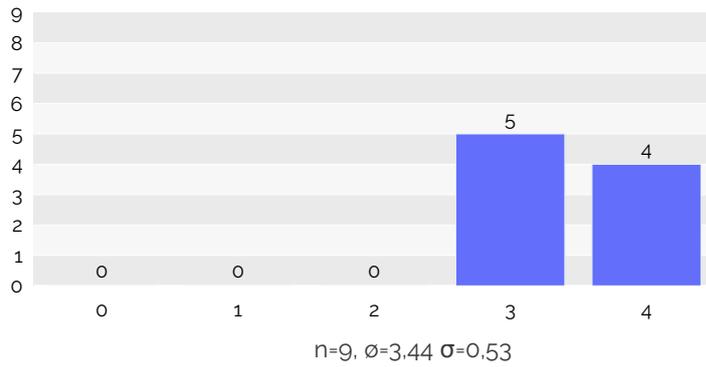
Die Zusammenarbeit zwischen Klassenlehrperson und Unterrichtsassistentenz ist gut.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

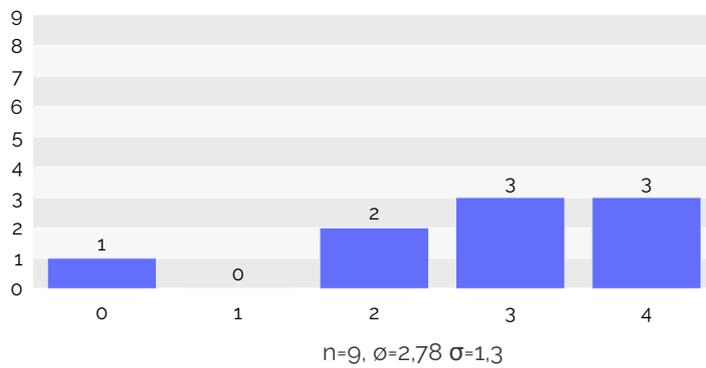
2.12.

In unserem Schulhaus nutze ich den Austausch mit anderen Klassenlehrpersonen.



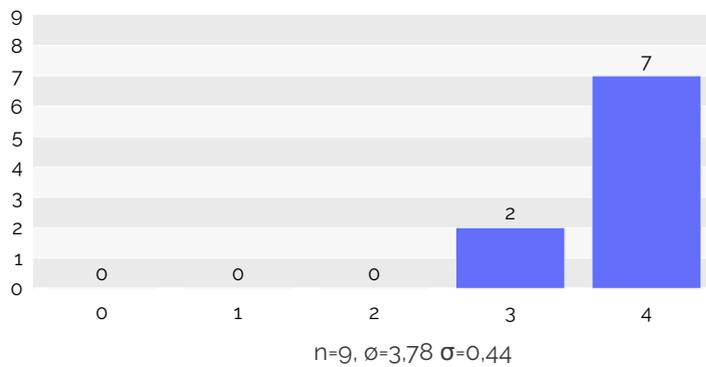
2.13.

In unserem Schulhaus nutze ich den Austausch mit anderen Fachlehrpersonen.



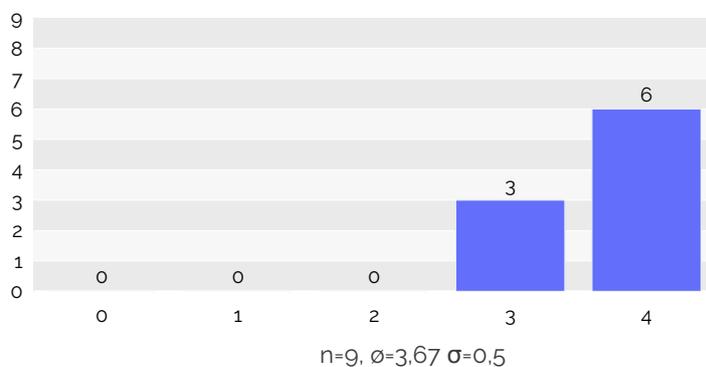
2.14.

In unserem Schulhaus nutze ich den Austausch mit den Therapeutinnen.



2.15.

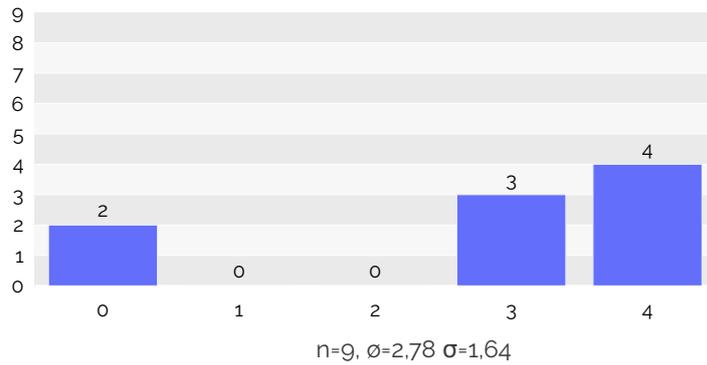
Die PTM-Sitzungen tragen massgeblich dazu bei, dass alle Kinder mit Unterstützungsbedarf Hilfe erhalten.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

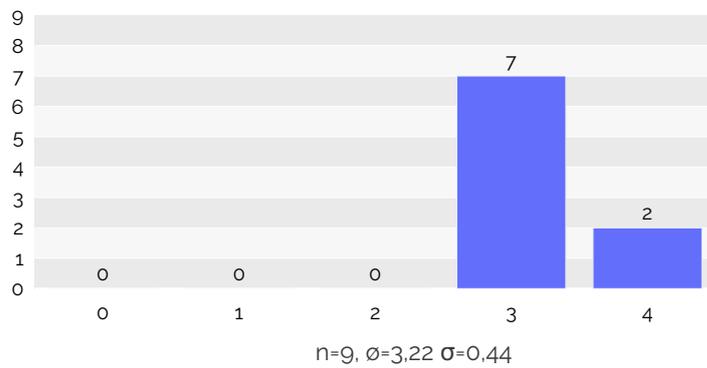
2.16.

Begabte Kinder werden an unserer Schule gefördert.



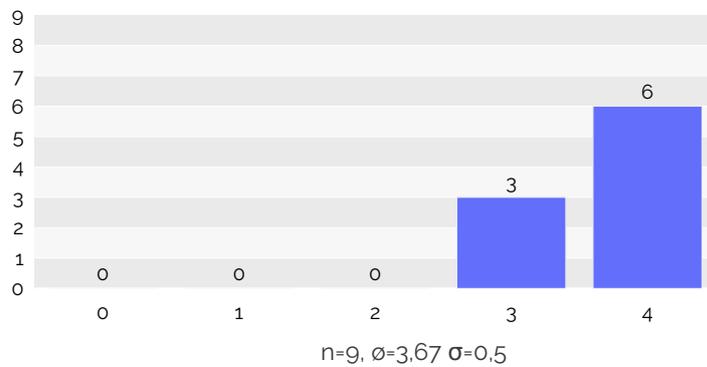
2.17.

Die Begabungen unserer Kinder werden an unserer Schule gefördert.



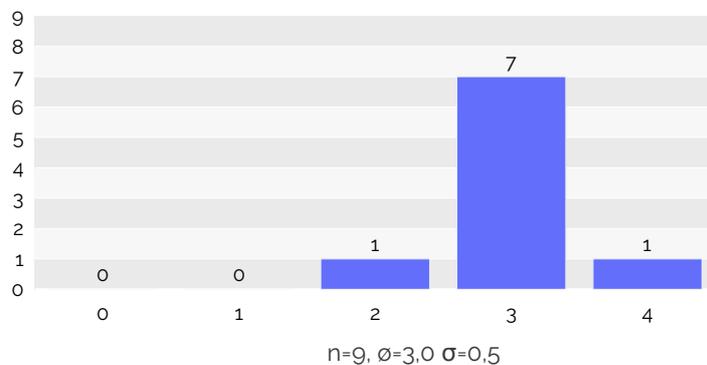
2.18.

Ich tausche mich gerne mit der Schulleitung aus: über den Unterricht, über pädagogische Themen, über sonderpädagogische Themen.



2.19.

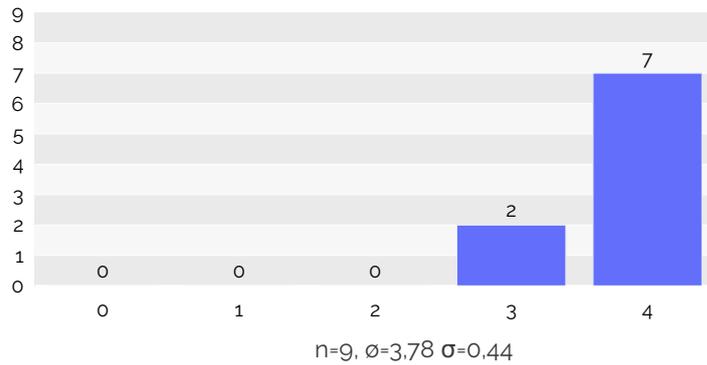
Ich nutze die Vorzüge des Altersdurchmischten Lernens.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

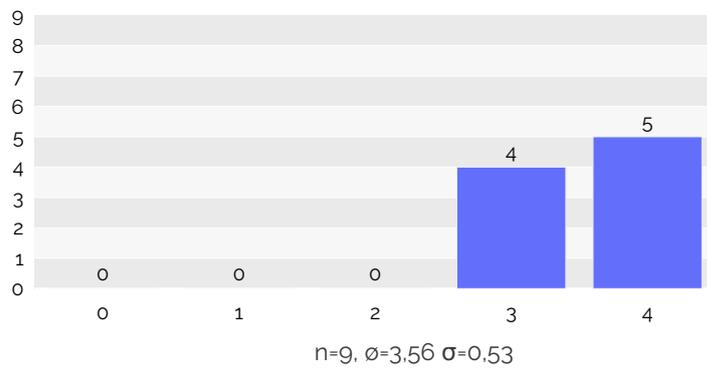
2.20.

Ich lehre ganzheitlich: im intellektuellen, sozialen, musischen und kreativen Bereich.



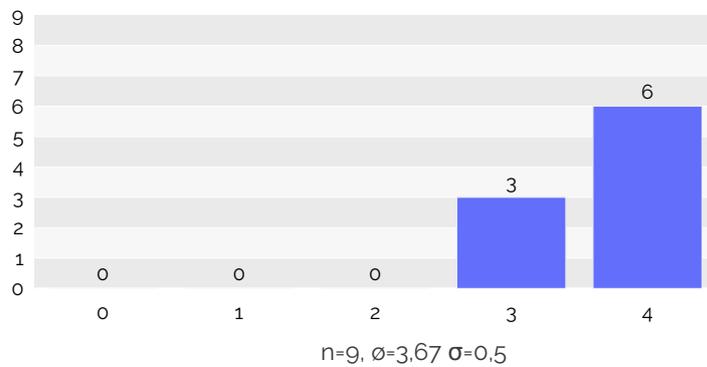
2.21.

Ich differenziere im Unterricht gemäss unseren Abmachungen.



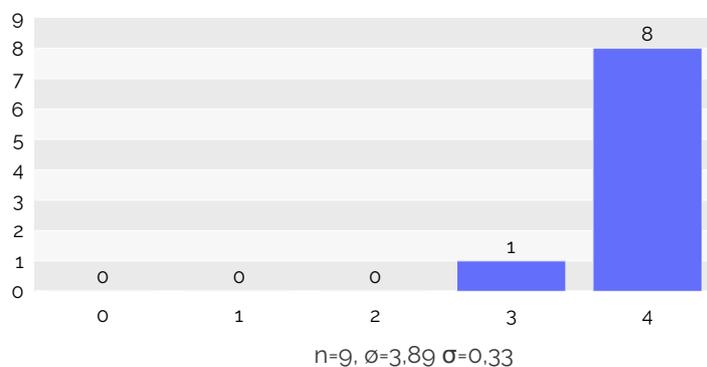
2.22.

Ich integriere, wenn immer möglich und für mich tragbar.



2.23.

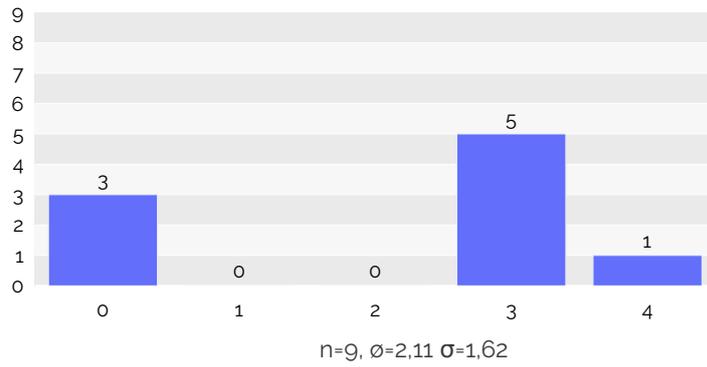
Ich achte auf eine wertschätzende Kommunikation.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

2.24.

Nach dem Übergabegespräch mit der abgehenden Lehrperson bin ich gut informiert.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

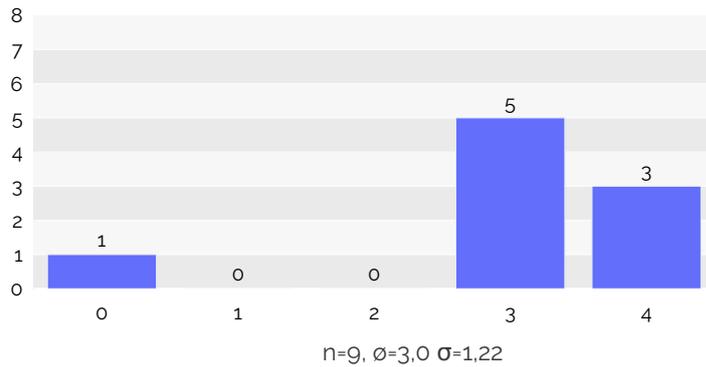
Seite 3:

Zusätzliche Angebote der Schule

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- = 1, = 2, += 3, + += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

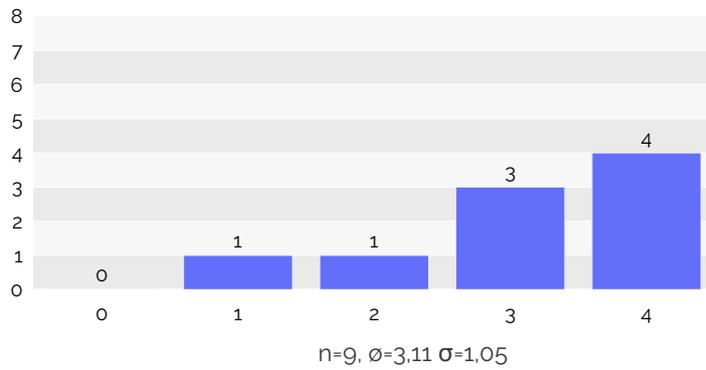
3.1.

Ich finde die zusätzlichen Angebote der Schule gut.



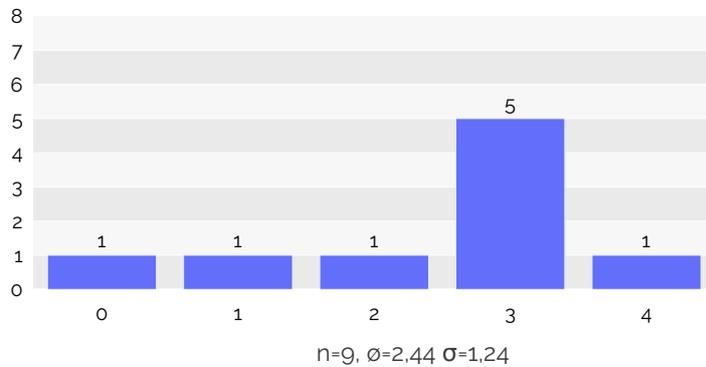
3.2.

Ich finde es gut, dass wir ein Schülerparlament haben.



3.3.

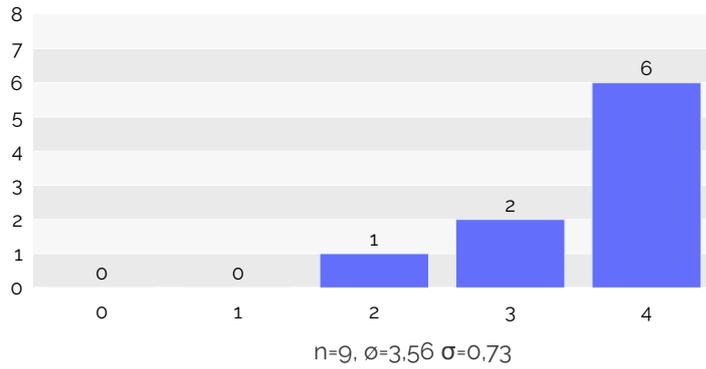
Ich finde es gut, dass es eine Elternresonanzgruppe gibt.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

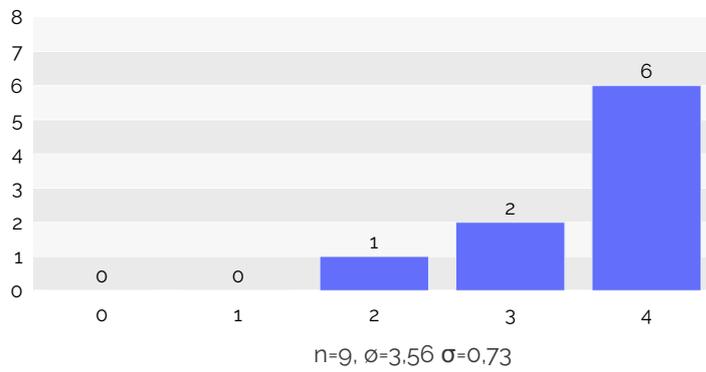
3.4.

Ich finde es gut, dass es einen Bücherclub gibt.



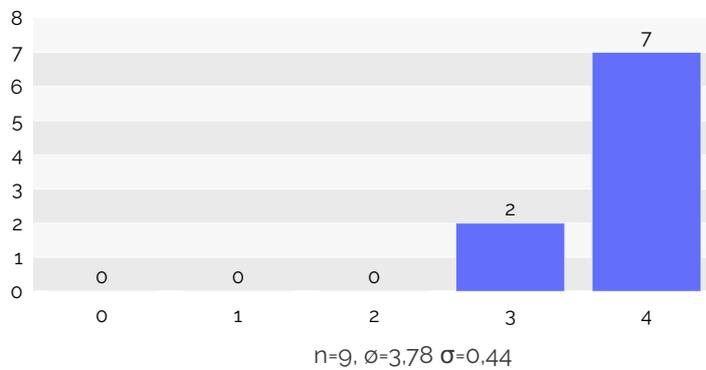
3.5.

Ich finde es gut, dass eine Hausaufgabenbetreuung angeboten wird.



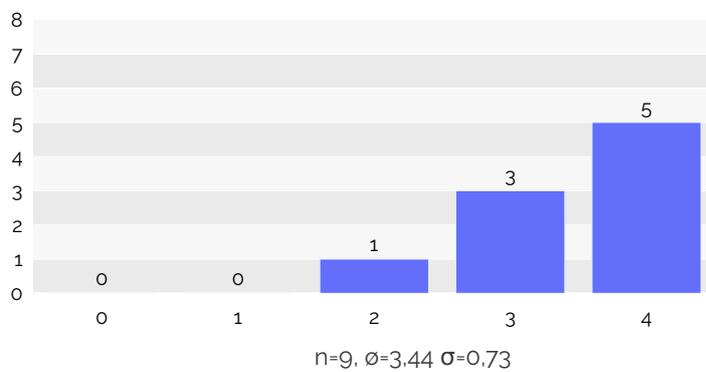
3.6.

Ich finde es gut, dass es einen Mittagstisch gibt.



3.7.

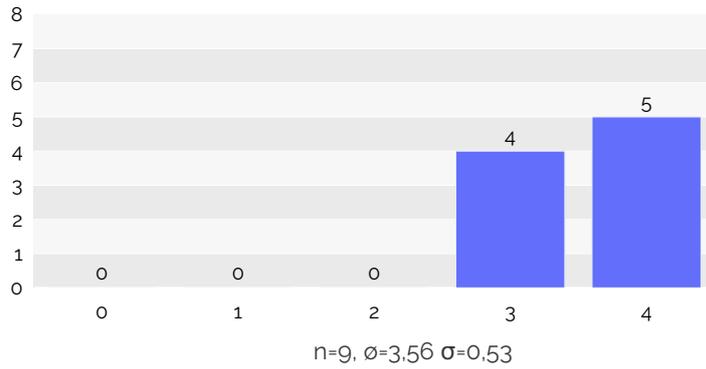
Ich finde es gut, dass es die Lesenacht gibt.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

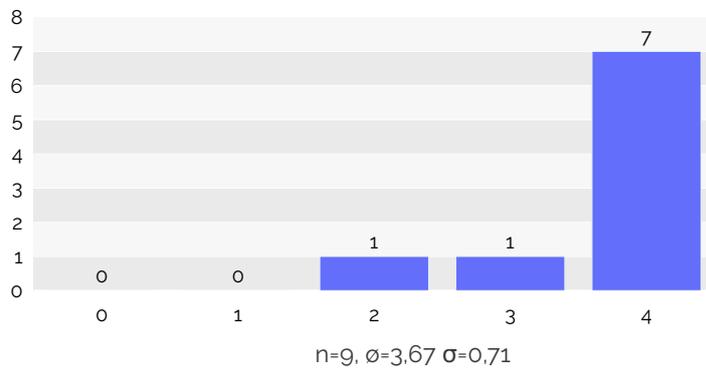
3.8.

Ich finde es gut, dass es den Waldtag gibt.



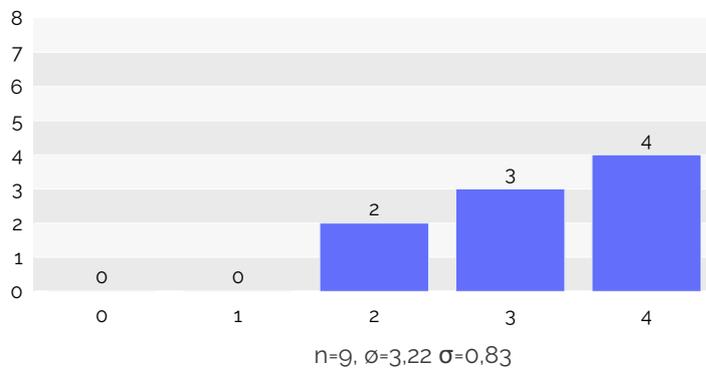
3.9.

Ich finde es gut, dass es Ausflüge gibt.



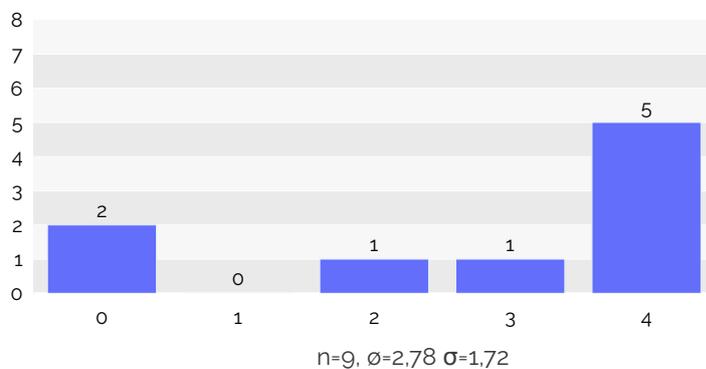
3.10.

Ich finde es gut, dass es das Lichterfest gibt.



3.11.

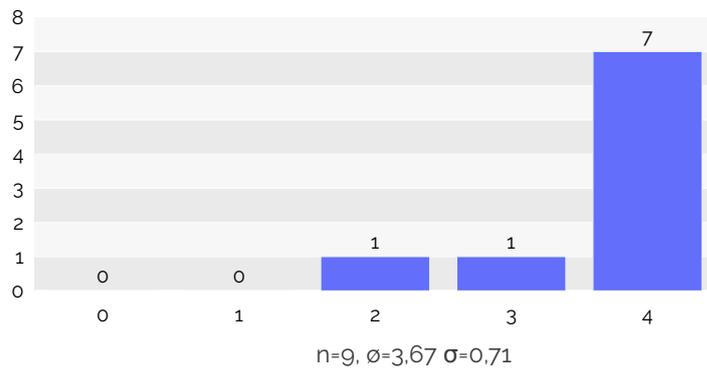
Ich finde es gut, dass es die Papiersammlung gibt.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

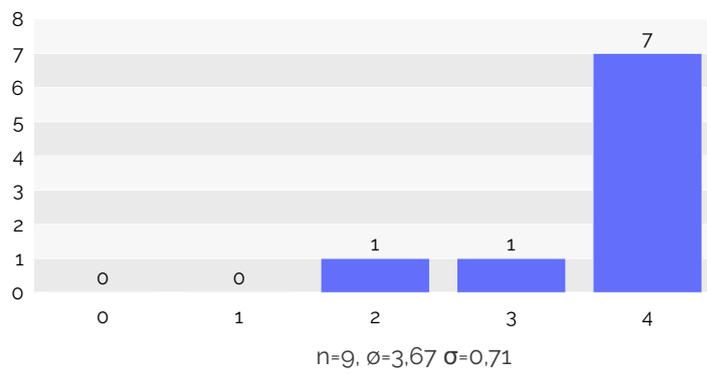
3.12.

Ich finde es gut, dass es die Projektwoche gibt.



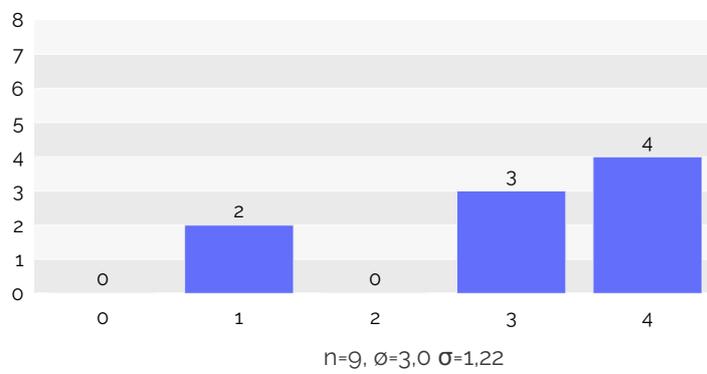
3.13.

Ich finde es gut, dass es den Ostermorgen gibt.



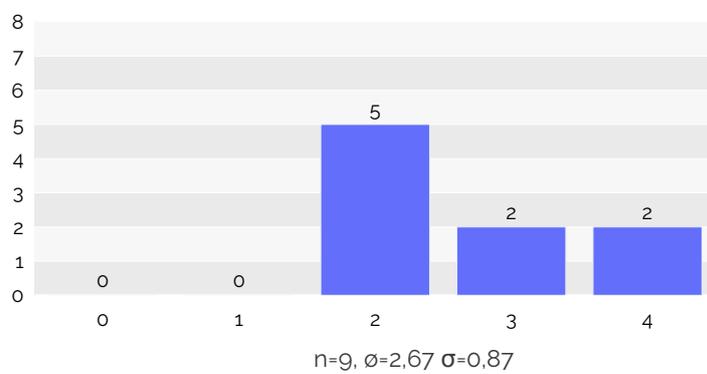
3.14.

Ich finde es gut, dass es den Schulschluss-Anlass gibt.



3.15.

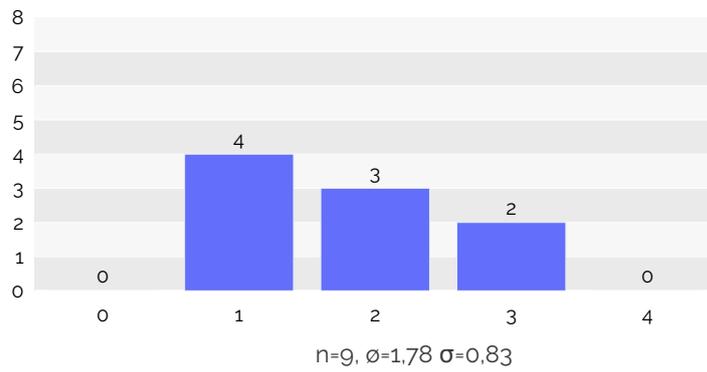
Wir haben zu viele Angebote an unserer Schule.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

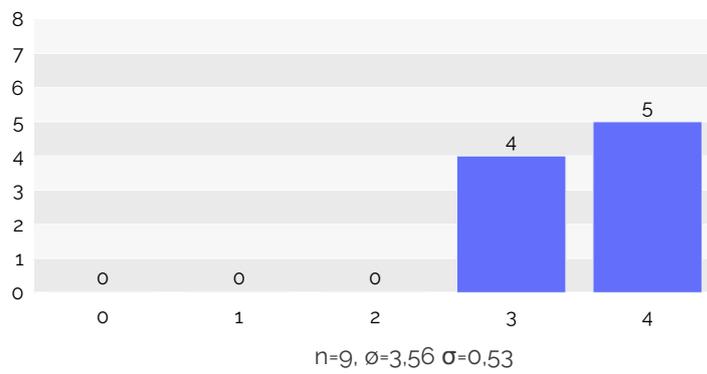
3.16.

Wir haben zu wenige Angebote an unserer Schule.



3.17.

Die Qualität der obligatorischen Weiterbildungstage ist gut.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

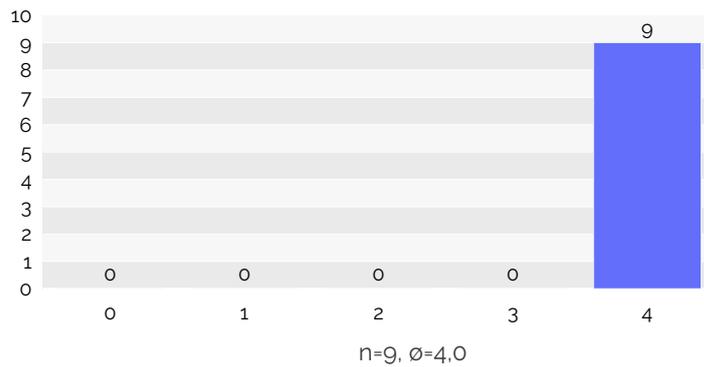
Seite 4:

Führung

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- = 1, -= 2, += 3, += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

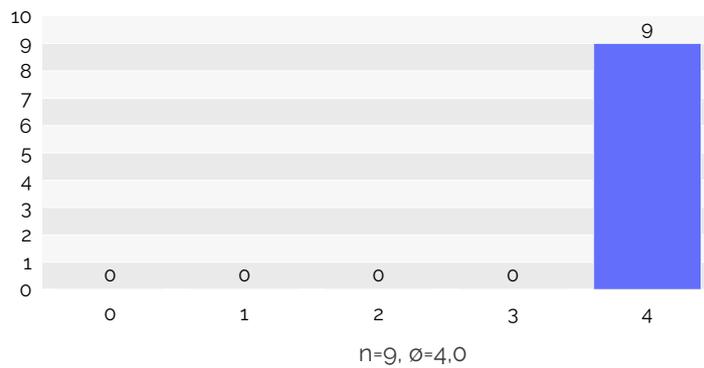
4.1.

Die Schulleitung hat ein offenes Ohr für mich.



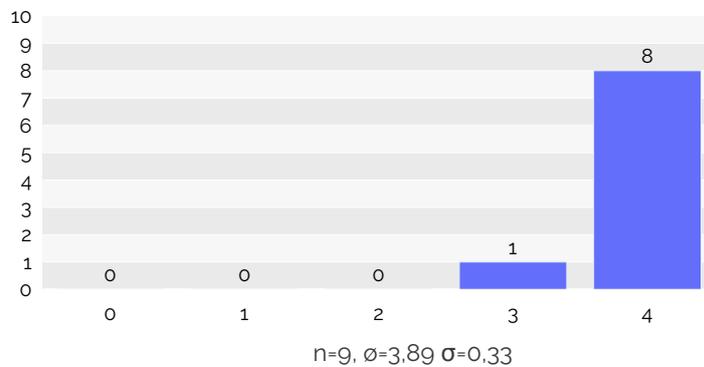
4.2.

Ich fühle mich ernst genommen von der Schulleitung.



4.3.

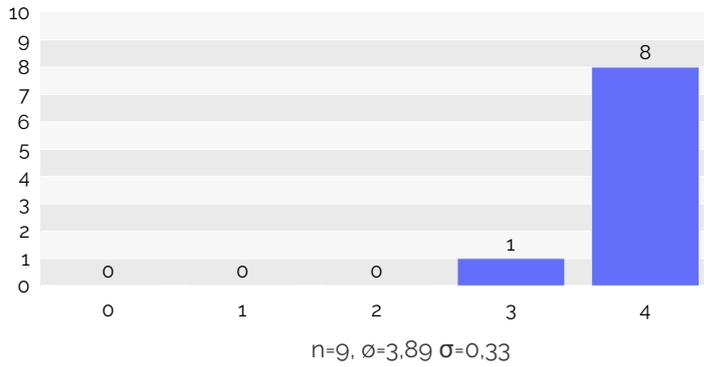
Es herrscht ein vertrauensvoller Umgang.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

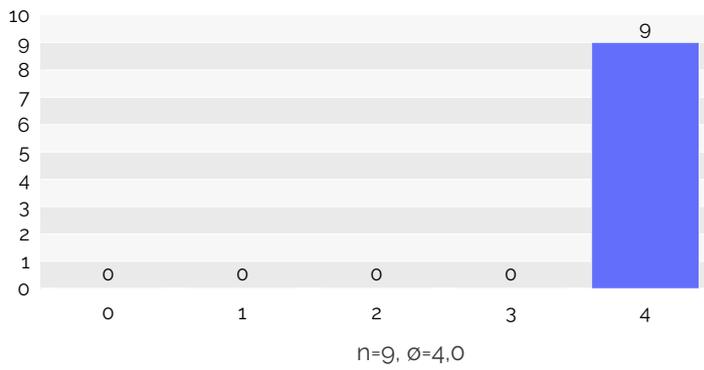
4.4.

Ich erhalte Wertschätzung.



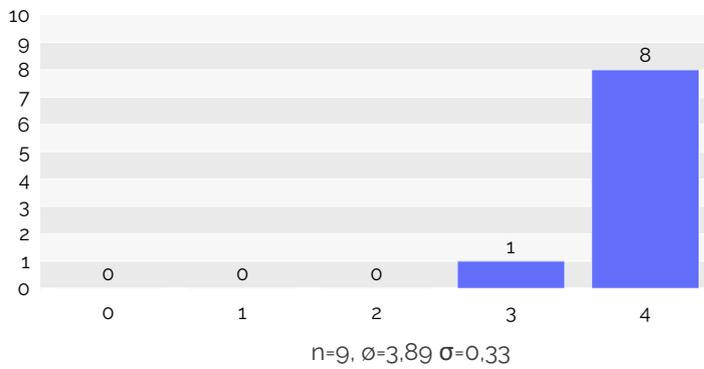
4.5.

Mir fällt der Kontakt mit der Schulleitung leicht.



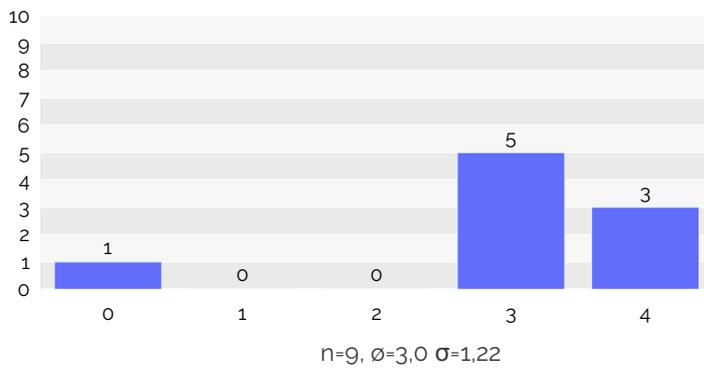
4.6.

Mir fällt es leicht, bei der Schulleitung Hilfe zu holen.



4.7.

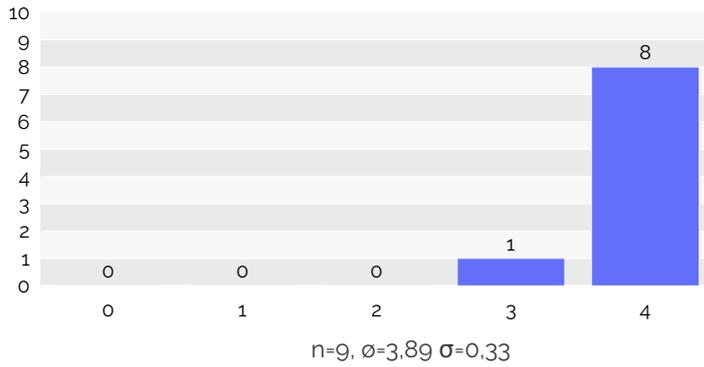
Mir fällt der Kontakt mit der Schulbehörde leicht.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

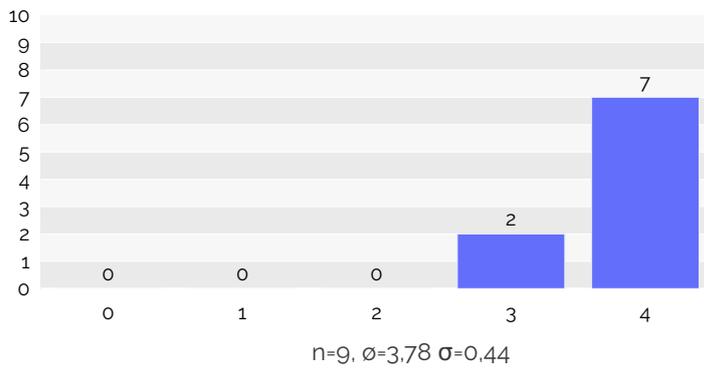
4.8.

Ich fühle mich durch die Schulleitung gut informiert (z.B. Personalentscheide, Informationen aus der Behördensitzung, Informationen zu Schülerinnen und Schülern etc.).



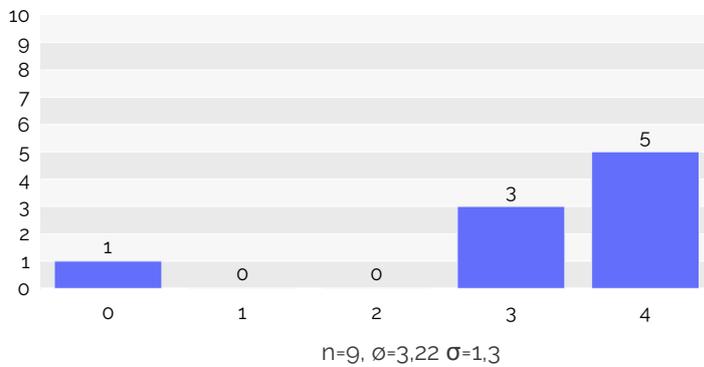
4.9.

Diskussionen werden von der Schulleitung umsichtig geführt.



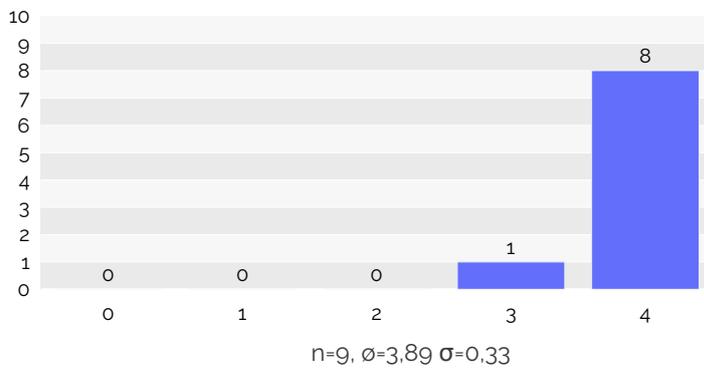
4.10.

Ich habe Vertrauen in die Behörde, falls ich Hilfe bräuchte.



4.11.

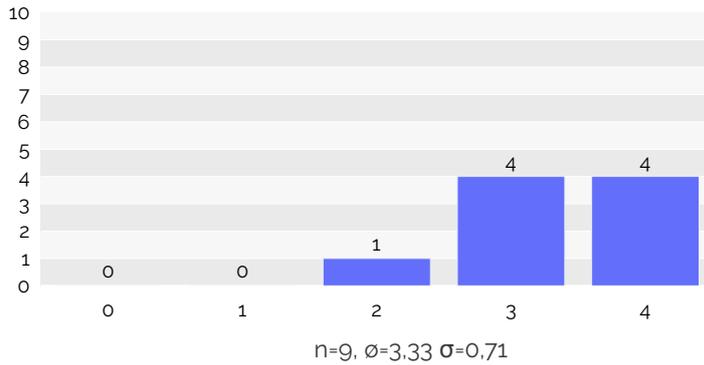
Die Schulleitung unterstützt mich bei Schwierigkeiten.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

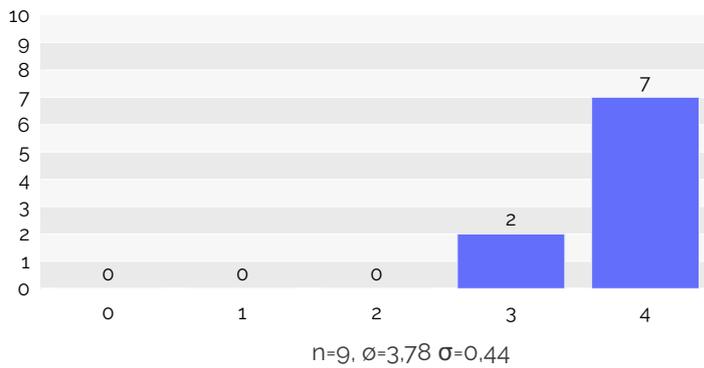
4.12.

Die Schulentwicklungsthemen sind sinnvoll (z.B. Body to Brain, Metakognition, Differenzierung...).



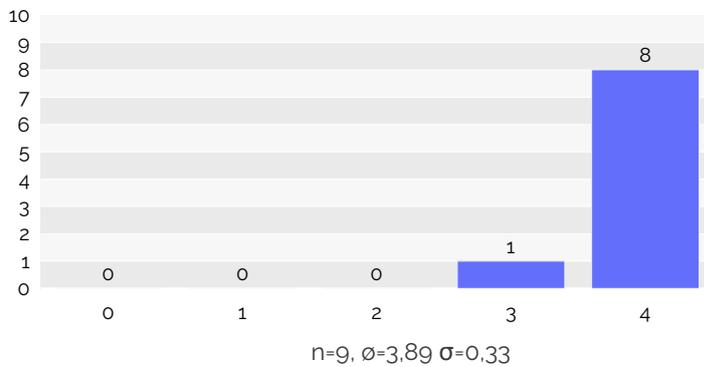
4.13.

Die Schulleitung plant sorgfältig (z.B. Anlässe, Pensen, Jahresplanung etc.).



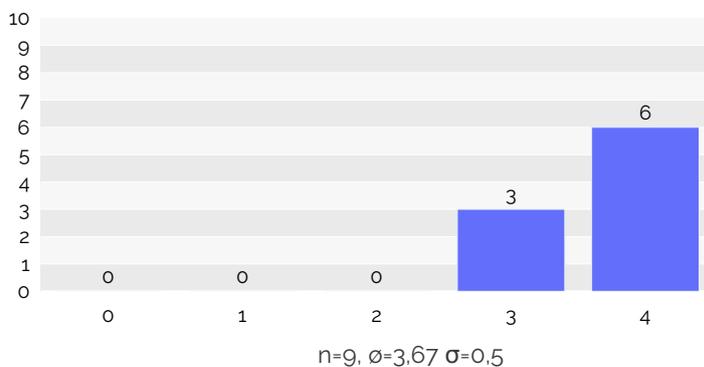
4.14.

Das Schulprogramm gibt einen guten Überblick über das kommende Schuljahr.



4.15.

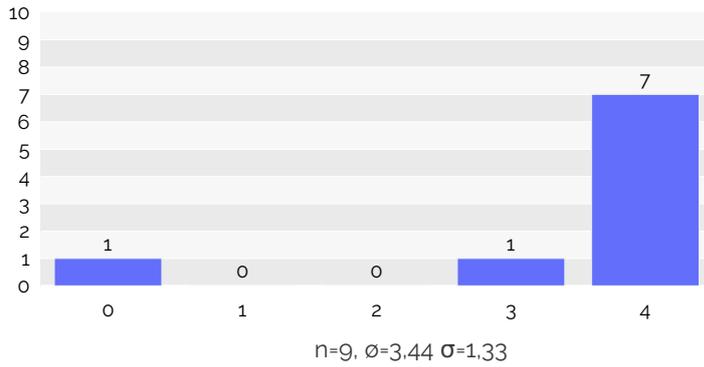
Rückmeldungen zum Unterrichtsbesuch der Schulleitung bringen mich fachlich weiter.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

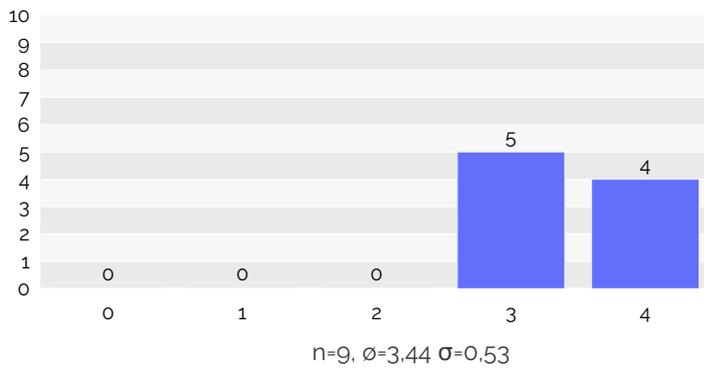
4.16.

Die Teamsitzungen sind klar geführt.



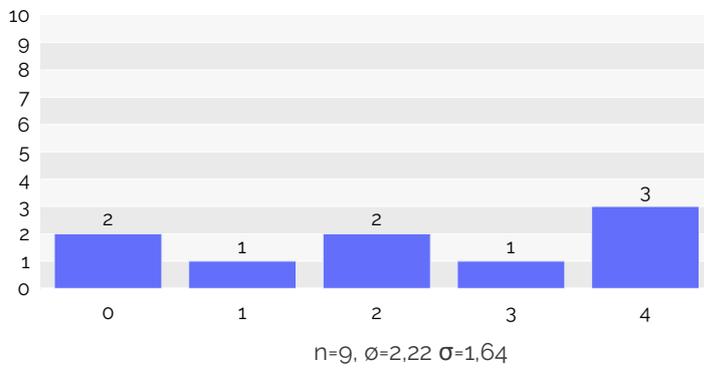
4.17.

Die Sitzungsthemen sind relevant.



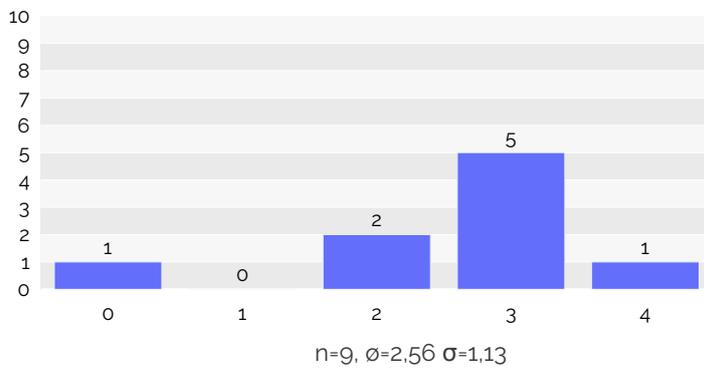
4.18.

Arbeitsgruppen und Ämtli sind fair verteilt.



4.19.

Der Schule gelingt es, präventiv aktiv zu werden gegen Diskriminierung, Übergriffe etc.



PS Neunforn Lehrpersonenbefragung

4.20.

Die Schulleitung handelt bei Konflikten zwischen Eltern und Lehrpersonen lösungsorientiert.

