

29.04.2024

Umfrage «PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe»

Auswertung

PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe

Informationen

Fragebogen	PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe
Startdatum	03.04.2024
Laufzeit	21
Anzahl beantworteter Umfragen	15
Relative Prozent	50,0
Auswertung für	PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe
Befragung erstellt von	Stefanie Hug
Organisation / Schule	AV

Hinweis: Die Antwortoption "kann ich nicht beantworten" wird in den Tabellen ganz links als 0 angezeigt und nicht wie in der Beschreibung steht als 5.

Hinweis: Wenn unter der Tabelle der Vermerk steht "kann ich nicht beantworten = 1", dann wurde die Frage von einer Person nicht beantwortet.

Gruppierungsvariablen

1. «Schulhaus»

n=15



PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe

Fragen

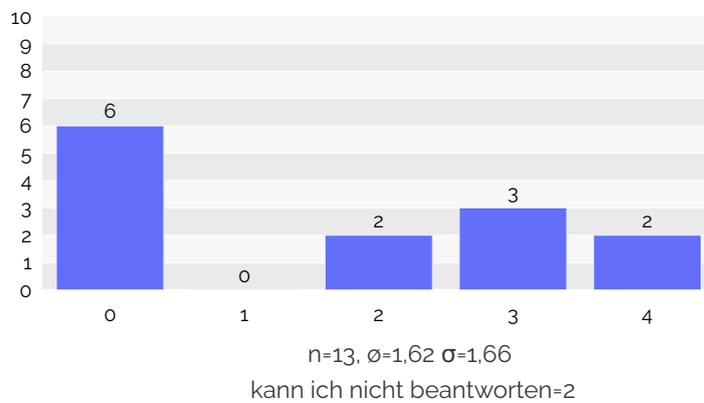
Seite 1:

Gewährleistung fachlicher Anschluss

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- = 1, = 2, += 3, + += 4, kann ich nicht beantworten = 5)

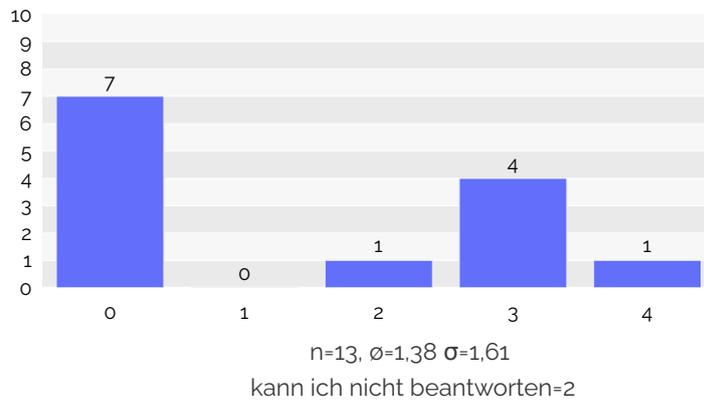
1.1.

Im Fach Mathematik ist der fachliche Anschluss an die Oberstufe gewährleistet.



1.2.

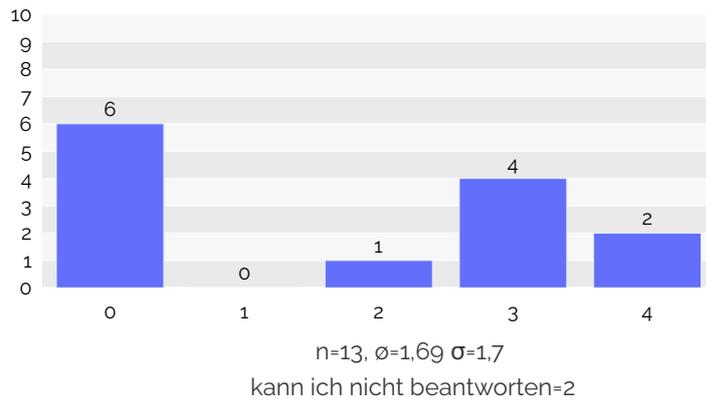
Im Fach Deutsch ist der fachliche Anschluss an die Oberstufe gewährleistet.



PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe

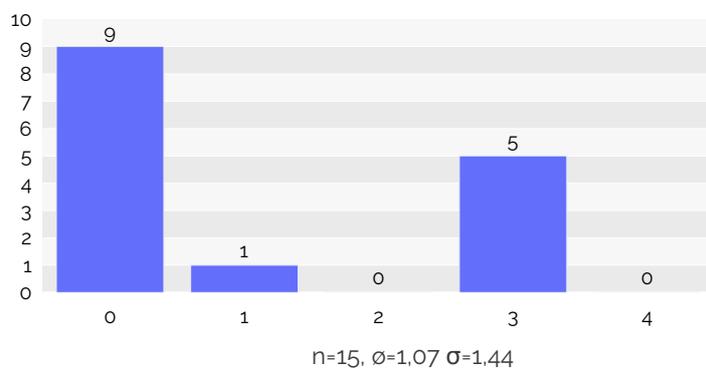
1.3.

Im Fach Englisch ist der fachliche Anschluss an die Oberstufe gewährleistet.



1.4.

Im Fach Französisch ist der fachliche Anschluss an die Oberstufe gewährleistet.



PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe

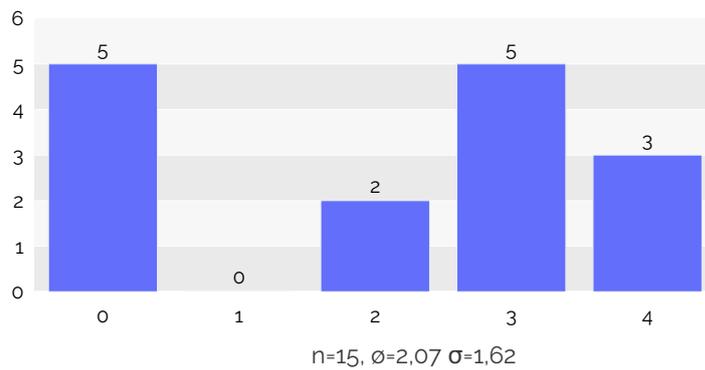
Seite 2:

Hausaufgaben

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- -- = 1, -= 2, += 3, + += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

2.1.

Die Schülerinnen und Schüler wurden bezüglich des Umfangs an Hausaufgaben genügend auf die Oberstufe vorbereitet.



PS Neunforn Befragung SL und LP Oberstufe

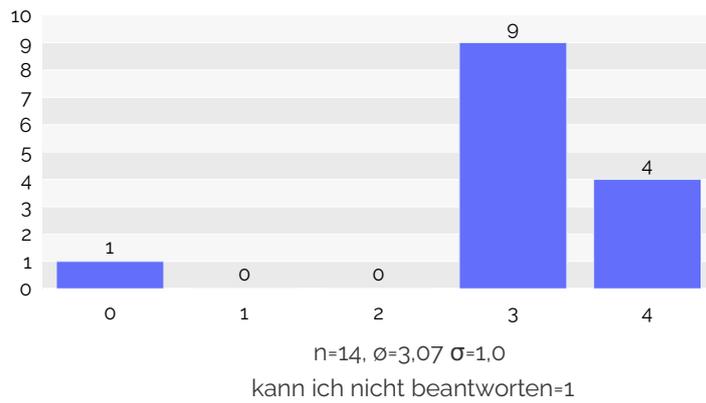
Seite 3:

Bilanz

Antwortskala: TG 4er-Skala: -- trifft nicht zu ++ trifft zu ? kann ich nicht beantworten (- -- = 1, -= 2, += 3, + += 4, kann ich nicht beantworten= 5)

3.1.

Die Schülerinnen und Schüler haben sich nach dem Übertritt in die Oberstufe gut zurechtgefunden.



3.2.

Die Schülerinnen und Schüler wurden in das richtige Niveau eingeteilt.

