JACQUELINE EGLI

Geht an

Teilnehmende des Vortrags

"Was Kinder stärker macht – Gelassen durch die Schulzeit"

Ort: Primarschule Neunforn Datum: 10. September 2022

14. 9. 2022

Sehr geehrte Damen und Herren

Jacqueline Egt

Nachfolgend finden Sie wichtige Stichworte zum Vortrag vom 10. September. Viel Geduld, Erfolg und Spass beim Stärken Ihrer Kinder!

Freundliche Grüsse

Jacqueline Egli

Krümmenswil 422 9643 Krummenau (SG) Schweiz +41 (0)79 704 82 45 info@shp-egli.ch schulische-heilpaedagogik.ch

Schulische Heilpädagogin

WAS KINDER STÄRKER MACHT – GELASSEN DURCH DIE SCHULZEIT

RESILIENZ

Wörtlich: Unverwüstlichkeit, Widerstandsfähigkeit

Die Fähigkeit, trotz negativer Umstände und Einflüsse seine körperliche und geistige Gesundheit aufrechtzuerhalten.

4 GRUNDBEDÜRFNISSE

- Wunsch nach stabilen Bindungen und guten Beziehungen zu anderen Menschen
- Gefühl von Kompetenz und Kontrolle
- Unangenehmes vermeiden und Angenehmes erleben
- Selbstwert erhöhen und Selbstwert schützen

Faktoren, die die Resilienz bei Kindern fördern

- Soziale Kompetenz
- Positive Selbstwahrnehmung
- Angemessene Selbststeuerungsfähigkeit
- Vertrauen in die eigene Selbstwirksamkeit
- Angebrachter Umgang mit Stress
- Fähigkeit, Probleme zu lösen

Förderung des erwünschten Verhaltens

- Wenige klare Regeln Konsequenz
- Fokus auf erwünschtes Verhalten setzen. Nicht auf Fehlverhalten und Problemverhalten fokussieren. Erwünschtes Verhalten durch positive Verstärkung fördern.
- Unangebrachtes Verhalten ignorieren
- Vorbild (Modell–Lernen)
- Beurteilung an individueller Bezugsnorm (Orientierung an Fähigkeiten und Lernstand des Kindes. Kein Vergleich mit anderen Kindern).
- Erfolge und Misserfolge auf Anstrengung zurückführen
- Anerkennung zeigen. Das Kind loben.
- Über Beziehung motivieren. Schöne Erlebnisse ermöglichen.
- Dem Kind zeigen, dass man ihm etwas zutraut.
- Erfolge und Fortschritte ermöglichen (Kind erlebt Kompetenz)
- Fortschritte sichtbar machen
- Kind mitbestimmen lassen (Kind kann etwas bewirken)
- Kontrolle abgeben
- Einbezug der Lehrperson