

Pädagogisches Konzept

Kinderbetreuung Neunforn (Kibe Neunforn)

Inhaltsverzeichnis

Pädagogische Konzept	1
1. Allgemeine Bestimmungen	2
Pädagogische Grundsätze	2
2. Beziehungsgestaltung / Betreuungspersonal	3
2.1 Beziehungsgestaltung / Betreuungspersonal	3
2.2 Umgang mit Gewalt	3
2.3 Umgang mit Sexualität und Körperkontakt	3
3. Lern- und Spielangebote	4
4. Bewegung	4
5. Ernährung	5
6. Hausaufgaben	5
7. Einbezug in den Alltag	5
8. Rituale	5
9. Hygiene	6
10. Zusammenarbeit mit den Eltern	6
11. Zusammenarbeit im Team	6
11.1 Zusammenarbeit im Team	6
11.2 Zusammenarbeit mit der Schule	6

Hinweis zur Schreibform

Um die Lesbarkeit zu erhalten, wird auf die parallele Schreibform männlicher und weiblicher / Gender Bezeichnungen verzichtet. Es gelten alle Personen- und Funktionsbezeichnungen im Betriebsreglement für alle Geschlechter.

1. Allgemeine Bestimmungen

Alle Kinder in der Kinderbetreuung Neunforn sind willkommen. Wir akzeptieren einander und haben einen respektvollen Umgang. Die Kinder sollen sich sicher, wohl und geborgen fühlen. Wir unterstützen die Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit und Persönlichkeitsentwicklung.

Die Kinderbetreuung Neunforn bietet eine professionelle, ganzheitliche Betreuung der Kinder in der schulfreien Zeit. Konstante, pädagogisch ausgebildete Bezugspersonen sind für die Kinder da und begleiten sie im Alltag. Der Aufenthalt in der Kinderbetreuung Neunforn soll die Kinder in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung unterstützen. Die Kinder werden im sozialen Lernen und Verhalten gefördert und in der Freizeitgestaltung begleitet. Auf gegenseitige Wertschätzung, Achtung und Respekt vor der Andersartigkeit sowie auf die Gemeinschaftsbildung wird grossen Wert gelegt. Die Kinderbetreuung Neunforn bietet in der familienergänzenden und sozialpädagogischen Funktion den Kindern entwicklungs- und altersadäquate Angebote. Bildung in der Kinderbetreuung Neunforn bedeutet ein an der Lebenswelt und realen Situation orientiertes Lernen, das die Selbstständigkeit der Kinder zulässt, herausfordert und unterstützt.

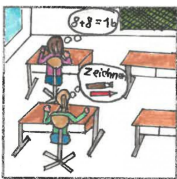
Die Kinderbetreuung Neunforn richtet sich nach den pädagogischen Grundsätzen der VSG Neunforn:

Pädagogische Grundsätze

Das Kind steht im Zentrum.

Wir lernen und lehren ganzheitlich, mit Freude, mit Kopf, Herz und Hand.

Wir schätzen die Vielfalt der Kinder und fördern ihre Begabungen individuell.



- Wir achten auf ein differenziertes Förderangebot.
- Wir integrieren, wenn immer möglich und für die Schule tragbar.
- Wir nutzen die Vorzüge des altersdurchmischten Lernens.

Wir pflegen einen respektvollen Umgang



- Wir fördern und gestalten eine motivierende Lehr- und Lernatmosphäre.
- Wir achten auf eine wertschätzende Kommunikation.
- Wir helfen einander.
- Wir pflegen unsere Traditionen und Rituale.
- Wir gehen sorgfältig mit unseren Ressourcen um - Zeit, Materialien, Umwelt.

Wir fördern und fordern eigenverantwortliches Handeln



- Wir legen Wert auf die Mitwirkung der Kinder.
- Wir geben der Neugier der Kinder Raum und lassen uns auf ihre Ideen ein.
- Wir unterstützen die Kinder dabei, ihr Potenzial zu entfalten.

2. Beziehungsgestaltung / Betreuungspersonal

2.1 Beziehungsgestaltung / Betreuungspersonal

Das Betreuungspersonal der Kinderbetreuung Neunforn hat fixe Arbeitszeiten und bietet dadurch eine Konstanz für die Kinder. Die Betreuungspersonen werden so zu wichtigen Bezugspersonen. Eine individuelle Beziehungsgestaltung mit den Kindern ist der Schlüssel zum Wohlbefinden der Kinder. Alle Mitarbeitenden der Kinderbetreuung Neunforn respektieren die Kinder und ihre Bedürfnisse.

2.2 Umgang mit Gewalt

Alle Kinder und Mitarbeiter der Kinderbetreuung Neunforn haben ein Anrecht auf eine gewaltfreie Umgebung. Sollten unter den Kindern Streitigkeiten auftreten, sind diese durch das Betreuungspersonal möglichst nachhaltig zu schlichten. Im Wiederholungsfalle werden die Eltern der betreuten Kinder durch die Leitung der Kinderbetreuung Neunforn informiert und es wird gemeinsam nach Lösungen gesucht.

Siehe Art. 10 Betriebskonzept

2.3 Umgang mit Sexualität und Körperkontakt

Der Umgang mit Sexualität und Körperkontakt orientiert sich an öffentlichen und gesellschaftlichen Normen. Die persönlichen Grenzen der Kinder werden unter Berücksichtigung der eigenen Grenzen respektiert. Für die Kinder der Kinderbetreuung Neunforn werden altersgerechte, respektvolle und auf gegenseitigem Einverständnis beruhende Beziehungen angestrebt. Im Alltag werden die Kinder in ihrem Körperbewusstsein sensibilisiert und in spielerischen Sequenzen werden «STOPP» und «NEIN» trainiert.

Das Betreuungspersonal orientiert sich am Verhaltenskodex der Kibe Neunforn.

3. Lern- und Spielangebote

Spielen ist ein Grundbedürfnis jedes Kindes. Jedes Kind braucht das Spiel für eine gesunde Entwicklung. Die Kinder sollen ihre freie Zeit so vielfältig wie möglich gestalten können. Den Kindern werden verschiedene Angebote gemacht. Dabei werden aktuelle Themen der Kinder aufgegriffen und in das Spiel integriert. Es wird so oft als möglich den Kindern überlassen, was und wo sie spielen möchten. Altersentsprechende Spielangebote sind für die Kinder frei zugänglich. Das Angebot für die Kinder wird wiederkehrend überprüft und allenfalls ergänzt oder ausgetauscht. Es ist wichtig, dass die Kinder mit Freude Neues kennenlernen. Die Aktivitäten sind für die Kinder freiwillig. Jedes Kind besitzt individuelle Kompetenzen, die in der Kinderbetreuung Neunforn respektvoll und partizipativ gefördert werden.

Die Kinder erhalten geeignete Kreativplätze wie z.B. Bastelecke und Rollenspiel-Material. Brett-, Tisch- und Regelspiele stehen den Kindern zur freien Verfügung. Gerne begleitet das Team der Kinderbetreuung Neunforn die Kinder in der Spielgestaltung und lernt mit ihnen, konzentriert und fair an einem Spiel teilzunehmen.

Den Kindern stehen verschiedene Räumlichkeiten zur Verfügung, in denen sie verschiedenen Interessen nachgehen können. Durch verschiedene Angebote, wie Puppenecke, Konstruktionsbereich, Bastel- und Malbereich, verschiedene Spiele, Hausaufgabenbetreuung, etc. versuchen wir, die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder abzudecken.

Es ist uns wichtig, die Meinungen und Ideen der Kinder aufzunehmen und sie aktiv bei der Gestaltung der Räume einzubeziehen. Kinder, welche die Kinderbetreuung Neunforn am Nachmittag besuchen, profitieren zudem von einem Bastel- und Werkangebot. Ein besonderes Anliegen liegt hierbei in der Förderung der Kreativität wie auch der feinmotorischen Fähigkeiten.

4. Bewegung

Für die Gesamtentwicklung ist Bewegung von zentraler Bedeutung. Es wird darauf geachtet, dass den Kindern drinnen wie draussen Angebote geschaffen werden, damit sie ihren Bewegungsdrang so oft wie möglich ausleben können. In den Räumlichkeiten hat es für die Kinder verschiedene Bewegungsmöglichkeiten und Material für Bewegungslandschaften.

Spaziergänge, Waldausflüge, die Nutzung der Turnhalle während des Mittagstischs im Schulhaus Rietacker und der Spielplatz werden für aktive Bewegungszeiten genutzt. Die Umgebung im Freien wird als erweiterten Spiel- und Erlebnisraum genutzt.

5. Ernährung

Die Tischgemeinschaft ist ein zentraler Ort. Es ist ein Ort der Kommunikation. Das Kind kann lernen sich mitzuteilen, Erlebnisse erzählen, Fragen stellen. Durch das Erzählen, Zuhören, Lachen und Scherzen macht das Kind wichtige Gemeinschaftserfahrungen. Die Kinder lernen Tischsitten, Gesprächskultur sowie den sozialen Umgang miteinander. Die Mahlzeiten sollen unbeschwert und in Ruhe eingenommen werden. Die Kinder dürfen selber entscheiden, was sie essen möchten. Das Team der Kinderbetreuung Neunforn ermutigt die Kinder, Neues auszuprobieren, jedoch entsteht kein Esszwang. Es wird individuell auf die Kinder eingegangen.

Die Mitarbeitenden gehen mit einem guten Vorbild voran und begleiten die Kinder in ihrem Essverhalten. Die Kinder erhalten nach der Schule einen Zvieri, den wir nach Möglichkeit gemeinsam zubereiten. Wir achten auf eine ausgewogene, saisonale und gesunde Verpflegung.

Die Regelmässigkeit der Mahlzeiten hilft den Kindern, sich in ihrem Tagesablauf zu orientieren und ihn überschaubar zu machen. Es wird auf eine ausgewogene und gesunde Ernährung geachtet.

Individuelle Bedürfnisse der Kinder (Vegetarier, Allergien, Krankheiten, Religionen) werden berücksichtigt. Ungesüsste Getränke stehen den Kindern jederzeit zur Verfügung.

6. Hausaufgaben

Die Kinder erhalten die Möglichkeit, nach der Schule die Hausaufgaben bei uns zu erledigen. Die Mitarbeitenden der Kinderbetreuung Neunforn unterstützen die Kinder, bieten aber keine Nachhilfestunde an. Es wird darauf geachtet, dass die Kinder die Hausaufgaben in einer ruhigen Umgebung erledigen können.

Siehe Art. 4 Betriebskonzept

7. Einbezug in den Alltag

Das Mithelfen stärkt das Selbstvertrauen und gibt das Gefühl von Teilhabe und Mitbestimmung. Die Kinder werden beim Abtischen, Aufräumen, Mahlzeiten zubereiten, etc. miteinbezogen. Die Mitverantwortung und Selbstständigkeit sollen damit gefördert und gefordert werden.

Bei der Essenszubereitung und den «Ämtli» (z.B. Tisch decken) werden die Kinder nach Möglichkeit mit einbezogen.

8. Rituale

Wiederkehrende Handlungen geben den Kindern im Ablauf Geborgenheit, Sicherheit und Struktur. In der Kinderbetreuung Neunforn gibt es Rituale wie Begrüssung, Essensritual, Hygienritual, Verabschiedung, etc. Hinzu kommen regionale Jahresrituale, darunter auch Feste und Bräuche, wie auch die Geburtstage der Kinder und die Adventszeit.

9. Hygiene

Die Kinder lernen, dass Körperpflege ein wichtiger Bestandteil im Alltag ist. Das Kind soll die Körperpflege als etwas Angenehmes empfinden und sich dabei wohl fühlen. Die Kinder putzen nach dem Mittagessen die Zähne.

Siehe auch Hygienekonzept der Kinderbetreuung Neunforn

10. Zusammenarbeit mit den Eltern

Eine transparente und konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein elementarer und alltäglicher Bestandteil der Arbeit. Die Mitarbeitenden der Kinderbetreuung Neunforn gehen offen und freundlich auf die Eltern zu und sind bemüht, zu allen einen wertschätzenden Kontakt zu finden. Die Eltern erhalten alle nötigen Informationen und werden bei speziellen Vorkommnissen oder Beobachtungen informiert. Die Eltern werden bei der Übergabe kurz über den Tag informiert. Das Ziel ist, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Mitarbeitenden auf Vertrauen und Verlässlichkeit basiert. Alle Mitarbeitenden halten sich an die Schweigepflicht. Gerne stehen die Mitarbeitenden bei Bedarf und nach Vereinbarung für ein ausführliches Gespräch zur Verfügung.

Bei schulübergreifenden Themen kann die Lehrperson oder eine Fachperson aus dem therapeutischen Bereich zugezogen werden.

11 Zusammenarbeit im Team

11.1 Zusammenarbeit im Team

Das Team der Kinderbetreuung Neunforn achtet darauf, dass sich die Kinder in der Kinderbetreuung Neunforn wohl und geborgen fühlen können. Das Angebot, das den Kindern, Eltern und externen Bezugsperson angeboten wird, kann nur so gut sein, wie wir uns im Team wohl fühlen und zusammenarbeiten. Für eine gut funktionierende Teamarbeit braucht es jedes Teammitglied, das mit dem Team und der Grundhaltung der Kinderbetreuung Neunforn loyal ist. Das ganze Team der Kinderbetreuung Neunforn trägt zu einem positiven Arbeitsklima bei. Es wird auf eine transparente, von gegenseitiger Achtung geprägte Kommunikation geachtet. Es wird einander zugehört und es werden verschiedene Meinungen respektiert. In regelmässigen Sitzungen kann sich jedes einzelne Mitglied einbringen.

11.2 Zusammenarbeit mit der Schule

Die Kinderbetreuung Neunforn ergänzt und unterstützt die Schule und arbeitet mit Lehrpersonen und Therapeuten zusammen.

Im Übrigen gelten die Bestimmungen des Personalführungsreglements der VSG Neunforn. Konflikte innerhalb der Kinderbetreuung Neunforn, welche auch den Schulbetrieb betreffen, werden gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten der

jeweiligen Kinder sowie den Lehrpersonen besprochen und es wird gemeinsam nach Lösungen gesucht.

Von der Trägerschaft genehmigt	27. Juni 2024
Inkraftsetzung	01. August 2024
Überarbeitet und abgenommen	04. Mai 2026